



Het nieuwe schooljaar begint met een kleine revolutie. 33 scholen starten in de derde graad van het middelbaar met duaal leren. Leerlingen brengen meer dan de helft van hun tijd door op de werkvloer.

Vlaams minister van Onderwijs Hilde Crevits (CD&V) wil het systeem vanaf 2018 in heel Vlaanderen invoeren, maar enkele scholen springen nu al op de kar. Duaal leren moet ervoor zorgen dat minder leerlingen schoolmoe worden en daardoor hun diploma humaniora halen. Eén van de deelnemers aan het traject is de kappersopleiding van het Sint-Lutgardisinstituut in Mol.

“Wij starten ermee in het vijfde middelbaar”, zegt directeur Peter Dams. “Zeven leerlingen kiezen voor duaal leren. Ze gaan drie dagen per week bij een kapper werken en zitten twee dagen op school.” Marthe Janssens (16) is een van die leerlingen. “Ik volg de kappersopleiding al vanaf het derde middelbaar. Het is tijd om de theorie om te zetten in de praktijk”, zegt ze. “In een kapperszaak kan ik sneller leren hoe ik met klanten moet omgaan. Bovendien volg ik les bij de kapperszaak Madena in Geel, die ook pruiken maakt. Mijn opleiding wordt completer”, zegt ze.

Marthe wordt drie dagen per week opgeleid door Maddy Janssens, de uitbaatster. “Die methode is veel beter dan stages”, zegt Maddy Janssens. “Sommige stagiairs durven klanten niet in de ogen kijken en zeggen vaak niet eens goeiendag. Dat kan niet. Wij willen kapsters van bij het begin leren aanvoelen wat de klant wil. Als ze dat kunnen, mogen ze haren wassen, kleuren en knippen.”

Kritiek

Toch vindt schooldirecteur Peter Dams duaal leren geen zaligmakende nieuwigheid. “We doen hier met onze kappersopleiding aan mee, omdat het voor sommige jongeren een goede leer methode is”, zegt Dams. “Maar er zijn ook enkele negatieve aspecten. Onze jongeren zitten drie dagen per week bij een kapper, waardoor die kapper ook leerkracht wordt. Sommige kappers hebben een goede didactische aanpak, anderen niet. Maar dat kunnen we vooraf moeilijk controleren.” Dams verwijst ook naar het leerplan. “Leerkrachten moeten zich daar strikt aan houden. Maar wat gebeurt er als een kapper dat niet doet? Wordt hij dan gestraft?”

En dan is er de algemene opvoeding van jongeren. “Leerkrachten nemen met hun leerlingen wel eens de krant door”, zegt Dams. “Zo leren de jongeren de maatschappij begrijpen. Iemand die afstudeert, moet niet alleen haar kunnen knippen, maar ook met geld kunnen omgaan en weten wat IS is. Ik weet niet of een kapper daar tijd voor kan maken.” (cwil)