

Kappers worden de geknipte leerkrachten



Gazet van Antwerpen* - 01 Sep. 2016

Pagina 4

* Gazet van Antwerpen/Waasland, Gazet van Antwerpen/Metropool Zuid, Gazet van Antwerpen/Mechelen, Gazet van Antwerpen/Metropool Stad, Gazet van Antwerpen/Kempen, Gazet van Antwerpen/Metropool Noord

Het nieuwe schooljaar begint met een kleine revolutie. 33 scholen starten in de derde graad van het middelbaar met duaal leren. Leerlingen brengen meer dan de helft van hun tijd door op de werkvloer.

Vlaams minister van Onderwijs Hilde Crevits (CD&V) wil het systeem vanaf 2018 in heel Vlaanderen invoeren, maar enkele scholen springen vanaf vandaag al op de kar. Duaal leren moet ervoor zorgen dat minder leerlingen schoolmoe worden, en meer jongeren hun diploma van de humaniora behalen.

Beter dan stages

Een van de deelnemers aan het traject van duaal leren is de kappersopleiding van het Sint-Lutgardisinstituut in Mol. "Wij beginnen met duaal leren in het vijfde middelbaar", zegt directeur Peter Dams. "Zeven leerlingen kiezen voor duaal leren. Ze gaan drie dagen per week bij een kapper werken en zitten twee dagen op school. De andere zeventien leerlingen kiezen voor het klassieke systeem van een halve dag stage per week."

Marthe Janssens (16) kiest voor duaal leren. "Ik volg de kappersopleiding in Mol al vanaf het derde middelbaar. Het is nu tijd om mijn theorie om te zetten in de praktijk", zegt ze. "Ik denk dat ik in een kapperszaak veel sneller kan leren hoe ik met klanten moet omgaan. Bovendien ga ik les volgen bij kapperszaak Madena in Geel, die ook pruiken maakt. Mijn opleiding wordt dus completer", vindt Marthe Janssens.

Marthe zal drie dagen per week worden opgeleid door Maddy Janssens (geen familie), de uitbaatster van kapsalon Madena. "Duaal leren is veel beter dan stages", zegt Maddy Janssens. "De stagiaires die we over de vloer krijgen, durven klanten niet in de ogen te kijken en zeggen vaak niet eens goeiendag als er iemand binnenkomt. Dat kan niet. Wij willen kapsters van bij het begin leren aanvoelen wat de klant wil. Pas als ze dat kunnen, mogen ze haren wassen, kleuren en knippen."

Kritiek op duaal leren

En toch vindt schooldirecteur Peter Dams duaal leren geen zaligmakende nieuwigheid. "We doen hier met onze kappersopleiding aan mee, omdat het voor sommige jongeren een goede leer methode is", zegt Dams. "Maar er zijn ook enkele negatieve aspecten aan duaal leren. Onze jongeren zijn drie dagen per week bij een kapper, waardoor die kapper ook leerkracht wordt. Kappers hebben nochtans geen lerarenopleiding gekregen. Sommige kappers hebben vanzelf een goede didactische aanpak, anderen niet. Maar dat kunnen we vooraf moeilijk controleren."

Dams verwijst ook naar het leerplan. "Leerkrachten moeten zich daar strikt aan houden", zegt de directeur. "Als ze het niet doen, worden ze op de vingers getikt. Maar wat gebeurt er als een kapper dat niet doet? Wordt hij dan gestraft?"

En dan is er nog de algemene opvoeding van jongeren. "Leerkrachten nemen met hun leerlingen wel eens de krant door", zegt Dams. "Zo leren de jongeren de maatschappij beter begrijpen. Iemand die afstudeert, moet niet alleen haar kunnen knippen, maar ook met geld kunnen omgaan en weten wat IS is. Ik weet niet of een kapper daar tijd voor kan maken."

Havenbedrijven doen mee

Duaal leren wordt vandaag niet alleen ingevoerd voor toekomstige kappers. Ook de technische scholen PITO in Stabroek, Don Bosco in Haacht en Sint-Carolus in Sint-Niklaas bieden de leer methode aan voor de leerlingen van het zevende middelbaar Procestechnieken, waarin leerlingen worden klaargestoomd voor een job als procesoperator.

"30 van de 175 leerlingen hebben gekozen voor duaal leren. Ze worden tewerkgesteld bij 12 bedrijven in en rond de Antwerpse haven", zegt Gert Verreth van Essenscia, de sectorfederatie voor chemie. Het gaat onder meer om BASF, Agfa-Gevaert en Covestro. De 30 leerlingen zullen 3 doorgedreven bedrijfsstages van in totaal 15 weken doen.

De studierichting Chemische Procestechnieken zit overigens stevig in de lift. In het schooljaar 2010-2011 waren er 51 leerlingen. Dat aantal is in 6 jaar meer dan verdrievoudigd.

christof willocx

Copyright © 2016 Concentra. Alle rechten voorbehouden